

الحوار المجتمعي حول السياسات والاستراتيجيات والمخططات الوطنية للصحة

بنزرت يوم 8 ماي 2014

موعد الصحة مع المواطنين

السؤال 1 : باش تتمتع بخدمات صحية ترضيك كيفاش ترا حسب رأيك حقوقك وواجباتك ؟
كيفاش نوصلوا لهذا؟

المقترحات:

ا. الواجبات

- تغيير العقلية : قال تعالى : "إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم"
- رزق البيليك : اعتبار المؤسسة ملك الجميع – المحافظة عليها – إحساس بملكية المؤسسة
- التغيير عن طريق التوعية لإرساء الثقافة الصحية المتطورة : المدارس / الإعلام / الجمعيات / المرشحات
- الإحساس بملكية المؤسسة والمحافظة عليها : التوعية / احترام القانون
- احترام الأولوية والصف وترتيب العمل/ المواطن الرقيب
- الالتزام بالدعم المادي
- الحفاظ على نظافة المحيط
- الاقتناع بالوقاية والتلقيح

ا. الحقوق

- الحق في الصحة حق كرسه الدستور وهي المنظومة الأساسية للعيش الكريم
- الحق في الصحة: الوقائية العلاجية
- تقريب الخدمات الصحية للمواطن
- التوازن في طب الاختصاص
- توفير ما يخدم صحة المواطن من أدوية وتجهيزات وإطار طبي وشبه طبي وأطباء اختصاص
- تحسين الخدمات والاستقبال

كيف تصل إلى ذلك ؟

- مقارنة صحية جديدة تعطي أهمية للجهات الداخلية
- إلزامية العمل الدوري في المناطق الداخلية في جميع الاختصاصات مع التحفيز والتشجيع
- إقامة دورات تكوينية لتطوير معارف وقدرات الأطباء لمواكبة آخر المستجدات
- المراقبة الصارمة للمواد الغذائية والاستهلاكية المنتجة محليا والمستوردة خاصة الحليب والمصبرات، وإصدار قوانين رادعة في كل ما يهدد صحة المواطن

- مراقبة المواد الغذائية التي يتم نقلها في ظروف غير صحية : ياغرت – سمك إلخ ...
- توعية المواطن في التغذية
- التشجيع على الفلاحة البيولوجية

السؤال 2 : في حياتك اليومية حسب رأيك كيفاش يلزمك تتصرف باش تحافظ على صحتك وصحة عائلتك؟

المقترحات:

- الرفاه الجسدي والمعنوي والإجتماعي من دور الأولياء خاصة الأم
- الجانب الوقائي داخل الأسرة:
✓ توعية وتدريب الأطفال على المحافظة على محيط سليم
- التماسك الأسري خاصة للأولياء يمكن من استقرار أفراد العائلة والوقاية من الأمراض النفسية والتجسدية (الاضطرابات والفوضى) والطلاق
- المسؤولية والتنازل والتماسك في إطار نظرة مستقبلية للحفاظ على صحة المراهقين
- الأطفال للمساهمة في الأنشطة المقدمة بالوسط المدرسي : نوادي الصحة، المحيط، الرياضة، الإندماج مع الأشخاص المصابين بإعاقة
- التوعية في المجال الغذائي
- النهوض بالرضاعة الطبيعية والإبتعا عن الرضاعة الإضطناعية
- حثّ الأطفال عن الابتعاد على الأكلات المقدّمة خارج المنزل
- مراقبة تغذية المراهقين وسلوكياتهم (التدخين، المخدرات)
- المساهمة في مراقبة دور الحضانة ورياض الأطفال
- النهوض بالترفيه العائلي
- النهوض العادات الغذائية التقليدية
- حثّ الأطفال للانخراط في الوسط الجمعياتي

السؤال 3 : في الواقع متاعك كيفاش تتصوّر الخدمات الصحيّة باش يكونو أقربك وأسهلك ؟

المقترحات: فريق العمل 1

- تقديم الخدمة على عين المكان في إطار قطاعي
- الوسط التلميذي : المدرسة – المعهد ...
- الوسط الصناعي : المصنع ...
- توفير مستويات في كل عمادة على الأقل و حسب عدد السكان
- توفير سيارة إسعاف في كل مستوصف
- توفير قسم استعجالي في كل مستوصف
- ضرورة تشريك المجتمع المدني في شكل جمعيات لمعاوضة مجهودات الدولة ماديا ومعنويا
- ضرورة توفير الدواء في المستوصف
- ضرورة تدخل الإعلام في شكل ومضات لتوعية المواطن صحيا
- ضرورة توفير التجهيزات في المستوصفات
- ضرورة توفير طب الاختصاص
- تلاؤم الإطار الصحي مع عدد السكان
- ضرورة توفير طبيب نفساني في المستوصفات ولو بصفة دورية
- ضرورة توفير مخابر وكراسي أسنان

المقترحات: فريق العمل 2

- معالجة التعطيل الناتج عن توقف المنظومة الإعلامية لعطب آلي ينتج عنه طول الانتظار
- تعزيز الإطار الطبي والشبه الطبي والعملة في كل الاختصاصات
- تشجيع أطباء الاختصاص للعمل في المستشفيات العمومية وخاصة الأرياف
- تفعيل دور جمعيات الرعاية الصحية – قوافل صحية-
- تدعيم المراقبة

السؤال 4 : الخدمات الصحية ماهيش بلاش باش نحسنوها يلزمننا أكثر فلوس، شكون يلزموا يشارك في مصاريف الصحة هذي وكيفاش؟

المقترحات: فريق العمل 1

من يجب عليه المشاركة في مصاريف الصحة وكيف؟

- الدولة في المقام الأول - الترفيع في الميزانية المرصودة للصحة العمومية
- مساهمة المواطن وتحديد المساهمة حسب دخل الأفراد.
- مساهمة المجتمع المدني: جمعيات ومؤسسات اقتصادية
- إحداث جمعيات متخصصة في الشأن الصحي تبحث في التنسيق مع مثيلاتها بالخارج لجمع المعدات الصحية بصفة مجانية
- تحفيز الجمعيات على إعداد مشاريع تنموية خاصة بالقطاع الصحي والبحث عن ممولين من الخارج
- إحداث صناديق خيرية تابعة لمنظومة الحبس تخصص للنفقات الصحية
- البحث عن مداخل قارة للمراكز الصحية إضافية
- التنسيق مع مختلف الوزارات المتداخلة في المجال الصحي : الصحة المدرسية + وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- العائلات المعوزة مع وزارة الشؤون الاجتماعية
- وزارة الفلاحة مع متساكني المناطق النائية الفلاحية وما يناسبها من وضعيات.

المقترحات: فريق العمل 2

حسب الفصل 38 من الدستور التونسي : "تضمن الدولة العلاج المجاني لفاقد السند".

- سن قوانين زجرية لكل من يساهم سلبا في النظافة على المستوى الفردي أو الجماعي (أي المعامل الملوثة (إسمنت بنزرت، معمل تكرير النفط ..): خطايا مالية تستفيد منها وزارة الصحة
- ✓ مثال : تفعيل خطية التدخين بالأماكن العمومية وتحويلها للمنظومة الصحية
- خصم نسبة مأوية من مداخل المصحات الخاصة لتدعيم الصحة العمومية
- إيجاد صيغة قانونية لإنشاء مصحات خاصة تكون وسطا بين العموم والخاص وتكون عائداتها لفائدة وزارة الصحة
- توأمة بين الوحدات الصحية العالمية والوحدات الصحية العمومية لتدعيم المنظومة الصحية
- تفعيل دور الوكالة الوطنية للبيئة في إيجاد تشريعات لدعم المنظومة الصحية ماديا
- سحب العلاج المجاني لصاحب بطاقة معاق وعائلته وخاصة لمن ليس لهم شغل